**Многообразие рыб. Значение рыб в жизни человека**

1. *Заполните таблицу, пользуясь материалом учебника на стр.125-127*

Таблица. Сравнительная характеристика классов рыб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Класс Хрящевые рыбы** | **Класс Костные рыбы** |
| Количество видов | …видов | …видов |
| Среда обитания | … | …. |
| Особенности скелета | Скелет …, сохраняется хорда всю жизнь | Скелет … или костно - хрящевой |
| Плавательный пузырь (есть; нет) | … | … |
| Наличие жаберных крышек | … | … |
| Количество жаберных щелей | 5 – 7 пар | 4 пары |
| Расположение парных плавников  (горизонтальное или вдоль туловища = негоризонтальное | … | У большинства … |
| Форма хвостового плавника (неравнолопастной или равнолопастной) | … | У большинства … |
| Положение рта (на брюшной стороне или на передней части головы) | … | У большинства … |
| Оплодотворение | ... | Обычно … |
| Особенности размножения | …, … или … | Обычно … |

Вывод: Наиболее древним классом рыб является …

1. *Заполните таблицу, пользуясь материалом учебника на стр. 125-129*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Отряд | Представители  (1-2) | Характерные признаки |
| Хрящевые | Акулы |  |  |
| Скаты |  |  |
| Костные | Осетрообразные |  |  |
| Лососеобразные |  |  |
| Сельдеобразные |  |  |
| Карпообразные |  |  |
| Кистепёрые |  |  |

**Вывод:** Разнообразие рыб по внешнему и внутреннему строению связано с …

1. *Заполните схему:*

**Значение рыб**

**В природе: В жизни человека:**

**…………………. ………………………..**

1. **Причины снижения численности рыб**: *… (выпишите пользуясь материалом учебника на стр. 132)*